

Mateřská škola, ul. Klášterecká 1557, 432 01 Kadaň, příspěvková organizace

Klášterecká 1557, 432 01 Kadaň, Česká republika

Web: <http://www.msctyrlistekkadan.cz/>

Facebook: <https://www.facebook.com/ctyrlistekkadan>

E-mail: ms.ctyrlistek.kadan@gmail.com

T: 474 343 370

mobil: +420 736 613 495

Číslo bankovního účtu - 136 38 441/0100

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Erika Zelenková

Zástupkyně ředitelky: Bc. Naděžda Husová, DiS.

Provozárka školy: Ing. Zuzana Spoustová – Raadová

Milé děti, maminky a tatínkové a přátelé naší školy,

přiblížil se den, kdy přijdete do školky. Úplně poprvé nebo po prázdninách.

Pro Vaši snadnější orientaci a společné sladění se, jsme připravili malého průvodce. Při jakékoliv otázce nás neváhejte kontaktovat:

- pro rychlou informaci telefonicky nebo e-mailem,
- při delším povídání domluvením termínu schůzky.

Těšíme se na Vás, Vaše paní učitelky a ostatní pracovníci mateřské školy MŠ Čtyřlístek



Nadcházející události

29. srpna

Termín pro nejpozdější připsání zálohy stravného a úplaty za předškolní vzdělávání na b.ú. školy

1000,- Kč stravné, 700,- Kč úplata.

1. září

Slavnostní zahájení školního roku – „Roboti jdou do školky aneb lze vyrobit druhé já?“, Robotí kostýmy vítány

Informativní setkání se všemi rodiči (představení zaměstnanců, hlavních záměrů, projektů, zodpovězení dotazů).

Kdy: 9. 9. 2025

Kde: zahrada MŠ

V kolik: 15:00 – 16:00 hodin

Prosíme rodiče, aby na setkání přišli bez dětí. Budeme tak mít možnost vše v klidu prohodit :-). Případný dohled v jiné herně zajistí pověřený pracovník školy.



Jak to u nás chodí?

- **Provozní doba** mateřské školy je od 6:00 do 17:00 hodin. Provoz zajišťujeme vždy s ohledem na skutečný počet přítomných dětí. Většina dětí odchází domů mezi 15:30 až 16:15 hodinou.
- **Standardně děti přicházejí do MŠ do 8:00 hodin (předškoláci musí).** Pokud je u Vaší rodiny domluven pravidelný pozdější příchod, rádi jej respektujeme. Důležité však je, abychom měli vždy nejpozději do 8:00 hodin aktuální informaci o příchodu (osobně nebo telefonicky). Jen tak můžeme správně zajistit stravu a nastavit organizaci dne.
- **Dietní stravování** zajistíme, pokud je doporučeno lékařem. Spolupracujeme s nutričním terapeutem, aby měl jídelníček Vašeho dítěte správné složení.
- **Mlsáme zdravě** – „sladkosti“ a bonbóny ve školce nenajdete. Dáváme přednost ovoci, zelenině a zdravým variantám, i v sušené podobě (budeme rádi za podporu při oslavách svátků a narozenin).
- **Pravidelně nabízíme „konzultační hodiny“**, kde si můžete domluvit setkání s učitelkami o pokrocích Vašeho dítěte. Vycházíme z portfolia, které společně sledujeme a doplňujeme. Termín si vyberete z více možností tak, aby vám i nám vyhovoval (přihlašovací formulář najdete od října na nástěnce u třídy nebo v šatně).



Co je u nás nového:

- změny v názvu tříd – Žlutá, Oranžová, Zelená a Červená,
- opravené oplocení,
- opravené herní prvky na zahradě,
- změny v obsazení pedagogických pracovníků na třídách
- zrevidovaný vzdělávací dokument školy – ŠVP PV „Na společné cestě za jedinečností“.

Co chystáme na 1. září:

- zahradní slavnost „**Roboti jdou do školky aneb lze vyrobit druhé já?**“ (ranní seznamování a hry ve třídě, dopolední zahradní slavnost a hry na zahradě, za možné účasti rodičů, veřejnosti – robotí kostýmy vítáme),

Co chystáme v novém roce:

- pestrou vzdělávací nabídku v průběhu celého dne (rozvoj talentu a nadání všem dětem),
- vzdělávací aktivity přeneseme ven za jakéhokoliv počasí (Zahrada je taky třída),
- setkání s rodiči,
- pěší výlety,
- cyklovýlet po stezce Maxipsa Fika – dle počasí, pro přihlášené sportovce, s kolem bez předavných koleček) – dle počasí v cca 3. týdnu září,
- od října – 1x měsíčně návštěva kina,
- od října ranní bruslení – sraz v 6:45 na zimním stadionu (přihlašování zahájíme v půlce září),
- plavání pro předškoláky na 1. ZŠ – od 27. listopadu 2025 (přihlašování od října najdete na nástěnce ve vstupní chodbě),
- Čtyřlístkový lyžaček 2026 (přihlašování upřesníme podle sněhových výhledů a kapacity lektora).

Na co nezapomenout:

- upravit v bance převodní příkaz na částku 700,- a 1000,- Kč, s termínem připsání nejpozději do 15. dne v každém měsíci (podrobněji viz dále),
- zrušit zasílání platby úplata za předškolní vzdělávání u dětí v posledním roce před nástupem do školy a dětí s odloženou školní docházkou.

Další důležité informace

Celý **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV)** je k dispozici na informační tabuli ve vstupní chodbě školy. Prosíme, ponechte jej na místě, aby byl dostupný všem rodičům i zájemcům.

Naše vize:

„Na společné cestě za jedinečností.“

Co to znamená v praxi?

Podporujeme děti v tom, aby se cítily přijímané, zažívaly radost z objevování a v prostředí mateřské školy rozvíjely svou jedinečnost.

Společně tvoříme

ŠVP PV není uzavřený dokument, ale živá součást našeho každodenního života ve školce. Společně tzn. děti, rodiče a další partneři (dobrovolníci, širší komunita) ho naplňujeme konkrétními činnostmi, zážitky a zkušenostmi. Chceme, aby se všichni cítili být jeho součástí – Vaše nápady, podněty i spolupráce jsou pro nás cenným zdrojem, díky kterému mohou děti růst svým vlastním tempem v prostředí, které spoluutváříme.

Jak?

- klademe důraz na **jedinečnost každého dítěte**, jeho tempo a potřeby (přiměřeně přizpůsobeným časem),
- podporujeme **zdravý životní styl a pohodu (well-being)**,
- vzdělávání je **zážitkové, propojené s reálnými situacemi a zkušeností**,
- rozvíjíme děti v **kompetencích a gramotnostech**, které využijí v životě,
- aktivně zapojujeme **rodiče jako partnery** do vzdělávací cesty dětí.

Co najdete v TVP

Pro každou třídu vzniká tzv. **Třídní vzdělávací program (TVP)**, který vychází ze ŠVP PV a reaguje na aktuální zájmy a situace ve třídě. Najdete v něm témata, hry a činnosti, které děti právě prožívají.

👉 V šatně pravidelně zveřejňujeme také básničky a písničky, které se děti učí – můžete si je doma společně zopakovat.

Jak to u nás chodí?

Jedinečnost

V naší mateřské škole vycházíme z toho, že každé dítě je jedinečné osobností – liší se tempem učení, projevem, zájmy i potřebami. Jedinečnost chápeme jako přirozenou rozmanitost, nikoli jako důvod k upřednostňování nebo k vytváření rozdílů mezi dětmi.

Proto vytváříme prostředí, ve kterém:

- každé dítě dostává prostor rozvíjet svůj potenciál podle svých možností, aniž by bylo srovnáváno s ostatními,
- poskytujeme cílenou podporu dětem se speciálními vzdělávacími potřebami i dětem nadaným, aby všichni mohli růst,
- dlouhodobě se věnujeme také dětem s narušenou komunikační schopností ve speciální logopedické třídě, kde jim nabízíme systematickou podporu (s min. 3hodinovou časovou dotací),
- rovnováha mezi individuální podporou a skupinovou dynamikou zajišťuje, že žádné dítě není potlačováno ani vydvihováno na úkor druhého.

Učíme se hrou a zkušeností

Děti se učí především prostřednictvím vlastní aktivity. Podporujeme je v tom, aby byly zvědavé, přicházely s vlastními nápady a nacházely řešení situací – praktických i intelektových. Učení probíhá v reálných souvislostech, přirozeně, při hře i při manipulaci s různými materiály. Dáváme

dětem dostatek prostoru, času a prostředků pro **spontánní hru**, protože víme, že právě ta je nejúčinnější cestou k učení.

Příroda jako nejlepší učitel aneb zahrada je taky třída

Kontakt s přírodou považujeme za klíčový pro zdravý fyzický, psychický i sociální rozvoj dítěte. Proto trávíme co nejvíce času na školní zahradě i v okolí školky, a to za jakéhokoli počasí. Důležité je jen vhodné oblečení, které se může i ušpinit. Občas si domů odnášíme „poklady z přírody“ – kamínky, klacíky nebo i drobný hmyz. Prosíme proto rodiče, aby mysleli na vhodnou ochranu proti hmyzu (repelent, náramek či očkování) a oblečení (nepromokavé, pogumované, funkční prádlo, holínky, pláštěnka, náhradní oblečení).

Portfolio jako „Kniha vzpomínek a pokroků“

Každé dítě má v naší mateřské škole založenou svou „Knihu vzpomínek a pokroků“ - portfolio, které vnímáme nejen jako vzpomínku, ale také jako odborný diagnostický nástroj. Portfolio dítěte slouží ke sledování jeho individuálního rozvoje a pokroků během celého pobytu dítěte v naší mateřské škole.

Co portfolio obsahuje

- výtvarné práce, pracovní listy a tvůrčí projekty dítěte,
- fotografie a záznamy z činností, které dokumentují jeho dovednosti a zážitky,
- pedagogické poznámky a záznamy učitelek vycházející z průběžného pedagogického diagnostikování,
- příspěvky rodiny – obrázky, fotografie, drobné vzpomínky, které pomáhají doplnit pohled na dítě.

Jak s portfoliem pracujeme

Portfolio vytváříme společně s dítětem a rodiči (nabídneme Vám konkrétní datum, kdy si jej společně vyzdobíme). Děti se učí hodnotit vlastní práci a postupně vnímají, co se jim daří a co se učí nového. Rodiče mají možnost sledovat rozvoj svého dítěte v delší časové perspektivě a vnímat jeho osobní pokroky. Pomůže v lepším rozhodování se o další vzdělávací cestě při přechodu dítěte do základní školy. **Nově přijaté děti si přinášejí barevný šanon A4 se svou fotografií a fotografií rodiny, aby portfolio bylo od začátku osobní a blízké.**

Proč je portfolio důležité

- umožňuje nám lépe poznat dítě a přizpůsobit mu vzdělávací nabídku,
- dokumentuje jeho individuální pokroky, nikoliv porovnávání s ostatními,
- pomáhá dítěti zažít radost z úspěchu a posiluje jeho sebedůvěru,
- při přechodu do základní školy se stává cennou památkou i dokladem jeho vývoje.

Spolupráce s rodinou a odborníky

Věříme, že nejlepších výsledků dosahujeme tehdy, když pracujeme **společně – škola, rodina a odborníci** (poradenská zařízení – PPP, SPC, lékaři, spolupracující organizace). Naší snahou je vytvořit prostředí, které je vstřícné, bezpečné a partnerské.

Zůstaňme v kontaktu

Aktuální informace najdete na našem webu, facebooku – fotogalerie, videogalerie, nástěnkách ve vstupní chodbě školky a videopanelu. Rádi vás zapojíme i do společných akcí – čím více se budeme potkávat, tím lépe se nám bude společně kráčet na cestě za jedinečností.

Jsme držiteli certifikátu „Rodiče vítáni“: <https://www.rodicevitani.cz/profil-skoly/?id=783>.

Uvítáme, když nás podpoříte tím, že budete sledovat aktuality na webových stránkách, facebooku, nástěnkách a jakkoliv se přidáte...

Každý jsme jiný

V naší mateřské škole víme, že děti se učí nejen hrou a činnostmi, ale také v kontaktu s ostatními. Občas se proto setkáváme s projevy chování, které nemusí být vhodné – může jít o silný pláč,

křik, afektovou reakci, útok na druhé dítě nebo nevhodná slova. Tyto projevy nejsou nic výjimečného – bývají často znakem únavy, nemoci, nezralosti nebo snahou upoutat pozornost.

Jak k tomu přistupujeme my

Učitelky tyto projevy nikdy nepodceňují. S dětmi pracujeme citlivě a promyšleně, s ohledem na jejich věk a individuální možnosti. Vždy se snažíme spíše podporovat pozitivní chování než ukotvovat to nevhodné.

Naše strategie:

- vytváříme **jednoduchá a srozumitelná třídní pravidla**, formulovaná v pozitivních větách (např. „*Mluvíme tiše.*“ „*Ve třídě chodíme krokem.*“),
- **oceňujeme děti** za dodržování pravidel a za jejich pokroky („*Vidím, že tiše sedíte a posloucháte mě, když mluvím.*“),
- pokud chování dítěte pouze ruší, ale není agresivní, **není třeba napomínat** – spíše hledáme pozitivní přesměrování,
- **nekritizujeme a nehledáme viníka** – učíme děti řešit situace bez žalování a zbytečné kritiky,
- **modelujeme přátelské chování** – učitelky samy ukazují, jak jednat laskavě a s respektem („*Aničko, to je skvělé, že pomáháš Karolínce s oblékáním.*“).

Co tím sledujeme?

Chceme, aby děti vnímaly školku jako bezpečné místo, kde se mohou učit, jak vycházet s ostatními, jak zvládat emoce a jak být dobrým kamarádem. Každý je jiný – a právě v tom je naše síla i jedinečnost.

První den ve školce ☺ aneb co uděláte po příchodu

- Na skleněných dveřích do budovy najdete informaci, do které třídy je vaše dítě zařazeno.
- V příslušné šatně vyhledáte značku, která mu byla vybrána.
- Dítě se převlékne a přezuje.
- Společně se vydáte barevným labyrintem (barva rámu dveří pokračuje po stěně až do třídy) ke své třídě, kde na vás bude čekat paní učitelka s ostatními kamarády (část dětí již nejsou nováčky a mohou pomoci).
- Zaveďte svoje dítě do prostoru třídy, najděte značku na ručníku, ukažte WC, připravte hrneček, zabavte vhodnou hrou nebo kamarádem a vzdalte se (počkat můžete na zahradě, v kabinetu nebo na chodbě, kde najdete něco na zajímavého čtení).
- Zvládá-li dítě pobyt bez problémů, můžete si jej vyzvednout v dohodnutém čase (po svačince, před obědem, po obědě nebo odpoledne). V opačném případě je vhodné dítě utiшит na jiném klidném místě (např. v 1. a 2. patře najdete kabinet), chceme zabránit pláči ostatních dětí).

První dny jsou náročné pro všechny strany, pro děti, paní učitelky i pro vás (zapamatovat si jména, informace, které byste chtěli sdělit učitelce apod.).

Nově příchozí rodiče prosíme o předání vyplněného vstupního dotazníku. Tam napište důležité vzkazy. S paní učitelkou si později domluvte chvíli – osobní setkání, konzultaci, kdy si sdělíte důležité informace (vyzvedávání dítěte z MŠ, nahlášení případných změn údajů, telefon, bydliště, zdravotní stav a omezení, stravovací návyky apod.). Seznamte se se školním řádem, je závazný pro MŠ, pro zákonné zástupce a děti (je na webových stránkách –

<https://www.msctyristekkadana.cz/dokumenty-ke-stazeni/>). Seznámení potvrdíte podpisem.

Společně zvládneme první krůčky

Začátky ve školce jsou pro děti velká změna. Každé dítě si na nové prostředí, děti i paní učitelky zvyká svým vlastním tempem. Proto k adaptačnímu období přistupujeme **individuálně** – s respektem k potřebám Vašeho dítěte i celé třídy.

Proč je důležité, aby si děti zvykaly samy?

Chceme, aby měly možnost navázat vztah s učitelkami i kamarády, vyzkoušet si nové situace a získat jistotu, že školka je bezpečné a příjemné místo. K tomu potřebují klid a prostor.

Jak je to s přítomností rodiče?

- Delší pobyt rodiče přímo ve třídě **není z počátku většinou vhodný**, protože může narušit atmosféru a pohodu ostatních dětí.
- Pokud je potřeba, můžeme se domluvit na **krátké přítomnosti rodiče** – vždy po dohodě s paní učitelkou.
- Rodič, který ve třídě přítomen je, **respektuje pravidla třídy** – pohybuje se podle pokynů učitelky, zapojuje své dítě do hry mezi ostatní a nenarušuje činnost rozhovorem s učitelkou, telefonováním nebo povídáním s jinými rodiči.

Jak probíhá adaptace?

Začátky ve školce jsou pro děti velký krok. Každé dítě si zvyká svým tempem – někdo se zabydlí rychle, jinému to trvá déle. Proto nabízíme individuální přístup, aby si děti zvykaly postupně a cítily se bezpečně.

- Začínáme kratšími úseky (např. jen 2 hodiny),
- postupně přecházíme na dopolední pobyt,
- nakonec dítě zvládne i celodenní docházku,

Tento proces může trvat pár dní, ale někdy i několik týdnů či měsíců. Důležité je správné načasování, a hlavně vzájemná důvěra mezi rodiči, učitelkou a dítětem.

Jsme tu pro vás

S rodiči komunikujeme pravidelně a otevřeně – osobně, telefonicky, e-mailem, na třídních schůzkách nebo společných akcích. Spolu hledáme cesty, jak dítěti začátky co nejvíce usnadnit.

Co můžete pro snadnější adaptaci udělat vy?

- **Budte pozitivní.** Ranní spěch a nervozita zvyšují stres. Klidný start dne dítěti pomáhá.
- **Zajímejte se.** Ptejte se, co dítě ve školce dělalo. Každé dítě má jiné zájmy – někdo maluje, jiný staví nebo cvičí. Témata a aktivity najdete i na nástěnce.
- **Dodržujte dohody.** Pokud dítě ví, kdo a kdy pro něj přijde, cítí se jistě. Nedodržení slibu může narušit jeho důvěru.
- **Dejte s sebou něco blízkého** (co se vejde do ruky). Oblíbený plyšák, maminčin šátek nebo jiná drobnost pomůže dítěti cítit se ve školce bezpečněji.

Spánek a odpočinek dětí

Odpočinek a spánek představují významnou součást zdravého denního režimu dítěte v předškolním věku. **Pravidelné střídání aktivity a klidu** podporuje nejen tělesnou regeneraci, ale i **psychickou rovnováhu, schopnost soustředění a emoční stabilitu**. Odborné studie i doporučení zdůrazňují, že děti potřebují prostor ke zklidnění, vnitřnímu zpracování zážitků a obnovení energie pro další část dne. Krátkodobý odpočinek je přínosný i pro děti, které neusínají – učí je vnímat potřeby svého těla, rozvíjí jejich seberegulaci a přispívá k vytváření zdravých životních návyků.

Jak to děláme v naší mateřské škole my

- V denním programu **respektujeme rozdílné potřeby dětí** – ke spánku je nenutíme, ale všechny děti mají prostor ke klidové relaxaci.
- **Po obědě následuje relaxace** na lehátku, ve vlastním pyžámku a v individuálně označených lůžkovinách (poskytuje MŠ). Děti odpočívají při poslechu čtené pohádky nebo klidné hudby.
- **Děti, které usnou**, spí tak dlouho, jak potřebují.
- **Děti, které neusnou**, po 30 minutách vstávají a věnují se klidovým činnostem – prohlížení knih, kreslení, puzzle či tišším hram. Tyto činnosti probíhají tak, aby nerušily spící kamarády.

Co tím sledujeme

- vedeme děti k uvědomování si vlastních potřeb,
- podporujeme jejich zdravý životní rytmus a seberegulaci,
- učíme je respektovat rozdílné potřeby druhých,
- vytváříme podmínky, aby každé dítě mohlo po obědě **získat novou energii a klid pro další část dne**.

Co potřebuje dítě do MŠ

- každý měsíc balení papírových kapesníků,
- oblečení pro relaxaci na lehátku (pyžamo),
- oblečení do třídy (tepláky nebo elastáky, tričko, bačkůrky-pevné z důvodu bezpečnosti a správného formování plosky nohy, ne pantofle a „crosy“),
- děvčata event. zástěrka nebo šaty,
- náhradní oblečení na ven (pěkně venku lumpačíme, děláme pokusy a chodíme docela špinaví) – opravdu se spokojíme s „formálním“ oblečením, kde si nemusíme dávat pozor na jeho případné ušpinění,
- v šatně náhradní spodní prádlo, ponožky, tričko, tepláky nebo elastáky (občas se stane nehoda), v zimě punčocháče,
- v šatně funkční prádlo, pláštěnku, gumovky a pohodlné boty.

A to vše mít podepsané (bývá to někdy rébus, co je čí, řada maminek nakupuje ve stejném obchodě, a to se poznat nedá ☺).

Když budou maminka s tatínkem zvědaví, co ve školce děláš, mohou:

- kdykoliv vejít do třídy, pobýt na zahradě a zůstat si hrát (respektují pravidla třídy jako ty, dbají na bezpečnost svou i tvou),
- na něco malého se zeptat p. učitelky ráno, v poledne nebo odpoledne,
- na větší otázky si domluvit schůzku,
- pohlédnout fotografie na: <https://www.msctyrlistekkadan.cz/mesicni-plany/>, <https://www.msctyrlistekkadan.cz/m/>, <https://www.msctyrlistekkadan.cz/foto-a-videogalerie/> nebo na <https://www.facebook.com/ctyrlistekkadan/>.

Vítáme, když nám maminky, tatínkové, ale i ostatní doprovázející pomáhají ve školce připomínat a dodržovat pravidla i při příchodu a odchodu ze školky (vnitřní chůze krokem, po schodech chodíme, skákání, běh trénujeme na hřišti a zahradě, klouzání na klouzačce).

Co je nového se maminka s tatínkem nejrychleji dozví:

- na nástěnce ve vstupní chodbě školy, v šatně třídy,
- na webových <https://www.msctyrlistekkadan.cz> a facebookových stránkách školy www.facebook.com/ctyrlistekkadan.

Informování o nepřítomnosti

Zákonní zástupci omlouvají děti na tentýž den nejpozději do 8:00 hod. formulářem na webu - <https://www.msctyrlistekkadan.cz/> - formulář: Omluvenka v nepřítomnosti (úvodní strana dole) nebo telefonicky (na telefonním čísle 474 343 370). Na následující dny se děti omlouvají kdykoli v průběhu dne osobně nebo formulářem na webu: „Omluvenka v nepřítomnosti“. V případě nepřítomnosti dítě, resp. dítě, které nepřijde do 8:00 hodin (a není nahlášeno k pozdějšímu příchodu) nebude zapsané do docházky a strava se mu neposkytuje a nezapočítává.

V případě dítěte plnění **povinné předškolní vzdělávání je zákonný zástupce dítěte povinen omluvit nepřítomnost** dítěte ve vzdělávání nejpozději první den jeho nepřítomnosti, písemně formulářem na webu, telefonicky, nebo osobně. **Po návratu dítěte do školy písemně v omluvném listu s uvedením důvodů absence.** Další pravidla pro omlouvání upřesňuje kapitola 2. 3. školního řádu.

Platby v MŠ

- úplata za předškolní vzdělávání – 700,- Kč,
- výše zálohy na stravné 1000,- Kč.

Pro stanovení úplaty za předškolní vzdělávání je rozhodné období školního roku. Školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna. V průběhu prázdnin, kdy je MŠ uzavřená, se platba vypočítává poměrnou částí za dobu provozu. Děti, které navštěvují **poslední ročník MŠ**, tj. děti, které následující rok zahájí povinnou školní docházkou, (narozené do 31. 8.) mají předškolní vzdělávání **bezúplatné**, včetně **dětí s odloženou povinnou školní docházkou** (nezapomeňte si co nejdříve upravit výši platby v bance). O možnosti osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání

rozhoduje ředitelka školy podle školského zákona a vyhlášky o předškolním vzdělávání na základě písemné žádosti rodičů.

Pravidla úhrady:

Způsob platby

- **Upřednostňujeme bankovní převod** na účet školy **13638441/0100**.
- Variabilní symbol: **datum narození dítěte ve tvaru ddmrrrrr**.
- Do zprávy pro příjemce: **jméno dítěte**.
- **Hotovostní platby** jsou možné pouze výjimečně u provozárky školy a vždy na celý měsíc dopředu v plné výši.

První platba

- U nově přijatých dětí nebo u dětí s nulovou zálohou je možné zaplatit hotově v MŠ dne **1. 9. 2025 od 7:00 do 8:00 hodin** u provozárky školy.
- Preferujeme však platbu převodem – první částku prosíme uhradit nejpozději do **29. 8. 2025**.

Další platby

- Probíhají pravidelně převodem na účet školy, vždy **nejpozději do 15. dne v měsíci**.
- Nepřítomnost dítěte **nemá vliv na výši úplaty za předškolní vzdělávání**.

Vyúčtování

- U plateb převodem provádíme vyúčtování **2× ročně** (leden a červenec/srpen).
- U hotovostních plateb probíhá vyúčtování **následující měsíc**.
- Cena stravného je určena výši finančního normativu daného Vyhláškou o školním stravování. Děti – stravníci jsou zařazeni do věkových skupin podle věku, kterého dosáhnou v daném školním roce.

	Přesnídávka	Oběd	Svačina	Celkem
I. skupina – stravníci 2–3 roky	11,- Kč	25,- Kč	11,- Kč	47,- Kč
II. skupina – 4–6 let	11,- Kč	25,- Kč	11,- Kč	47,- Kč
III. skupina stravníci 7–8 let	12,- Kč	27,- Kč	12,- Kč	51,- Kč
I. stravníci s dietním stravováním do 6 let	13,- Kč	26,- Kč	12,- Kč	51,- Kč
II. stravníci s dietním stravováním 7-8 let	14,- Kč	28,- Kč	13,- Kč	55,- Kč

Stravování

Ve stravování nejde jen o to, aby děti dostaly jídlo. Chceme, aby si z mateřské školy odnášely **zdravé návyky, zkušenost s pestrou stravou a kulturu společného stolování**. Věříme, že právě školka může dětem ukázat to, s čím se doma ne vždy setkají – jak chutná cizna, co je bulgur nebo že prostřený stůl s ubrouskem a květinou dokáže vytvořit příjemnou atmosféru.

Proč to děláme

Výzkumy i doporučení WHO potvrzují, že **pravidelný režim, pestrá skladba jídel a pozitivní přístup ke stravování** jsou klíčové pro zdravý vývoj dítěte a jeho imunitu.

- Strava a stolování podporují nejen **fyzické zdraví**, ale i **psychickou pohodu a sociální dovednosti**.
- Ochutnávání nových jídel posiluje **zvědavost a otevřenost k novým zkušenostem**.
- Společné stolování rozvíjí **sociální kompetence, sebeobsluhu a respekt k druhým**.

Jak to děláme v naší mateřské škole my

- **Pestrá a vyvážená strava**: dodržujeme spotřební koš, zařazujeme různé skupiny potravin (různé druhy mas, ryby, luštěniny, zelenina, ovoce, obiloviny, brambory, mléčné výrobky, vejce). Zkoušíme i zdravější alternativy – bulgur, kuskus, tarhoňu, luštěninové placky, obilné kaše.
- **Dietní stravování**: nabízíme v případě zdravotních indikací, na základě potvrzení od lékaře a po konzultaci s nutričním terapeutem.

- **Podpora samostatnosti:** děti si dle možností připravují vlastní porci, používají kompletní příbor a učí se správné kultuře stolování.
- **Role učitelky:** paní učitelky jdou dětem příkladem, ochutnávají s nimi, vytvářejí klidnou a příjemnou atmosféru, oceňují a poskytují pozitivní zpětnou vazbu.
- **Rituály stolování:** společné prostírání, květina na stole, ubrousek – učíme děti, že jídlo je i společenský okamžik.
- **Pitný režim:** po celý den je k dispozici pitná voda; dále neslazené čaje, voda s bylinkami/ovocem bez cukru a mléko. Nápoje s volnými cukry (sirupy, limonády, džusy, mošty aj.) nepodáváme; ochucená mléka jen výjimečně v rozsahu vyhlášky. Ke sladkým pokrmům podáváme pouze vodu, neslazený nápoj nebo neslazené mléko. Děti se zapojují do přípravy bylinkových nálevů.

Personální obsazení

učitelky:

1. třída – „**Žlutá**“ – Marcela Dietlová (učitelka – logopedický asistent), Romana Lacinová (učitelka),
2. třída – „**Oranžová**“ – Mgr. Erika Zelenková (učitelka, speciální pedagog, logopedický asistent), Bc. Naděžda Husová, DiS. (učitelka, speciální pedagog, logopedický asistent), Lucie Březáková (učitelka, logopedický asistent), Jana Szabó (asistent pedagoga),
3. třída – „**Zelená**“ – Ivana Kolářová (učitelka, logopedický asistent), Bc. Markéta Stejskalová (učitelka, logopedický asistent),
4. třída – „**Červená**“ – Vlasta Maxová (učitelka – koordinátor EVVO), Gabriela Maryšková (učitelka).

provozní zaměstnanci:

školnice - Tatsiana Honisch,

p. uklízečka – Michaela Šumová,

p. kuchařky – Renata Polková, Alena Kochová, Kateřina Sojková,

provozářka – Ing. Zuzana Spoustová – Raadová,

administrativní pracovníce – Marcela Mošnová,

údržbář – Zdeněk Isák



Děkujeme za Vaše podněty a přání např. osobně nebo prostřednictvím e-mailu.